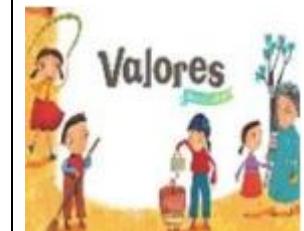




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	ASIGNATURA:	ÉTICA Y VALORES
PERÍODO:	II	GRADO:	SEXTO
FECHA DE INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO
DOCENTE:		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo reconocer la importancia de pertenecer a un núcleo familiar?

COMPETENCIA

- Comprendo cómo mantener la paz y la armonía en el hogar.
- Identifica cuáles son los valores familiares más importantes.
- Acepta con serenidad las necesidades familiares.

ESTÁNDARES

- Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento
- Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
1	Presentación del plan de área Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Consignar plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta - Competencia - Indicadores - Referentes temáticos 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web	Decoración portada del 2º período	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentido de pertenencia a la familia por medio de la colaboración activa.

2	Mi familia Valor de la semana: la identidad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar video https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8 <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendiste del video? - ¿Qué entiendes por familia? - ¿Cómo crees que es una familia perfecta? Compromiso: traer imágenes sobre nuestras familias, cartulinas (1/8) y marcadores 	interactivas: Kahoot, Quizlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Plegables: hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: -Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Informe de video	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las necesidades que tiene la familia a través de la participación permanente en la búsqueda de soluciones.
3	Pertenezco a una familia Valor de la semana: la autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Crear un afiche donde expresemos por qué valoramos a nuestras familias: <ul style="list-style-type: none"> - Título - Frase central - Uso de imágenes 	Proyecto de expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Plegables: hojas de colores, imágenes	Afiche	
4	Los roles en mi familia Valor de la semana: el afecto	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Lectura del siguiente texto: https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles Diálogo <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué rol cumples en tu hogar? - ¿Crees que en todos los hogares ejercemos los mismos roles? 	Proyecto de valores: -Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Socialización	
5	Necesidades en mi familia Valor de la semana: la confianza	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video observar https://youtu.be/XCCgEaAXv1Y <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué necesidades son básicas en todas las familias? - ¿Cómo mi familia cubre esas necesidades? - ¿Cuál es mi para no tener esas necesidades? Socializar las respuestas 		Revisión de cuaderno	

6	La familia que deseo Valor de la semana: la honestidad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Realizar un plegable que responda a los siguientes puntos <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es mi familia? - ¿Quiénes la componen? - ¿Qué deseo para cada uno de ellos? - ¿Qué amo de mi familia? - ¿Por qué pertenezco a esa familia? 		Plegable	
7	Concepto actual de familia Valor de la semana: el compañerismo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video realizar un mapa conceptual https://youtu.be/DNA9SYiOM68 		Mapa mental	
8	La familia como base de la sociedad Valor de la semana: la sinceridad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar el siguiente video https://youtu.be/KD8VULTZWWE Realizar un informe de video donde responda <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué es importante la familia? - ¿Qué aprendemos en nuestras familias? - ¿Qué pasaría si en el mundo no hubieran familias? - Dibuja un mundo sin familias 		Informe de video	
9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros? Valor de la semana: el orden	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Revisión de cuaderno	
10	Mi aporte familiar: ¿qué	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. 		Autoevaluación y coevaluación	

	<p>hago para transformar mi familia?</p> <p>Valor de la semana: la rectitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del tema • Conversatorio final - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? • Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	---	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Mapa mental	Informe de video	Revisión de cuaderno		

