
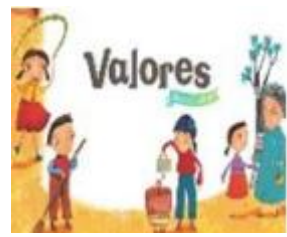
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
ÁREA:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	ASIGNATURA:	ÉTICA Y VALORES	
PERÍODO:	II	GRADO:	SEXTO	
FECHA DE INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO	
DOCENTE:		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL		1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo reconocer la importancia de pertenecer a un núcleo familiar?
COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo cómo mantener la paz y la armonía en el hogar. • Identifica cuáles son los valores familiares más importantes. • Acepta con serenidad las necesidades familiares.
ESTÁNDARES <ul style="list-style-type: none"> • Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. • Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
1	Presentación del plan de área Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Consignar plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta - Competencia - Indicadores - Referentes temáticos 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web	Decoración portada del 2° período	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentido de pertenencia a la familia por medio de la colaboración activa.

2	Mi familia Valor de la semana: la identidad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar video https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8 <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendiste del video? ¿Qué entiendes por familia? ¿Cómo crees que es una familia perfecta? Compromiso: traer imágenes sobre nuestras familias, cartulinas (1/8) y marcadores 	interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Plegables: hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: -Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Informe de video	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las necesidades que tiene la familia a través de la participación permanente en la búsqueda de soluciones.
3	Pertenezco a una familia Valor de la semana: la autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Crear un afiche donde expresemos por qué valoramos a nuestras familias: <ul style="list-style-type: none"> Título Frase central Uso de imágenes 		Afiche	
4	Los roles en mi familia Valor de la semana: el afecto	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Lectura del siguiente texto: https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles Diálogo <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué rol cumples en tu hogar? ¿Crees que en todos los hogares ejercemos los mismos roles? 		Socialización	
5	Necesidades en mi familia Valor de la semana: la confianza	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video observar https://youtu.be/XCCgEaAXv1Y <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué necesidades son básicas en todas las familias? ¿Cómo mi familia cubre esas necesidades? ¿Cuál es mi para no tener esas necesidades? Socializar las respuestas 		Revisión de cuaderno	

6	<p>La familia que deseo</p> <p>Valor de la semana: la honestidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Realizar un plegable que responda a los siguientes puntos <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es mi familia? ¿Quiénes la componen? ¿Qué deseo para cada uno de ellos? ¿Qué amo de mi familia? ¿Por qué pertenezco a esa familia? 		Plegable	
7	<p>Concepto actual de familia</p> <p>Valor de la semana: el compañerismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video realizar un mapa conceptual https://youtu.be/DNA9SYiOM68 		Mapa mental	
8	<p>La familia como base de la sociedad</p> <p>Valor de la semana: la sinceridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar el siguiente video https://youtu.be/KD8VULTZWWE Realizar un informe de video donde responda <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante la familia? ¿Qué aprendemos en nuestras familias? ¿Qué pasaría si en el mundo no hubieran familias? Dibuja un mundo sin familias 		Informe de video	
9	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p> <p>Valor de la semana: el orden</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? ¿Cuál es mi aporte al grupo? ¿A quién admiro en el grupo? 		Revisión de cuaderno	
10	<p>Mi aporte familiar: ¿qué</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. 		Autoevaluación y coevaluación	

	hago para transformar mi familia? Valor de la semana: la rectitud	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del tema • Conversatorio final - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? • Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	
ACTITUDINALES	
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Mapa mental	Informe de video	Revisión de cuaderno		

[illegible]